



Cahier de Vacances

Français - Anglais - Découverte du
Monde - Mathématiques - Lecture
Jeux - Coloriages

CE2-CM1

Pour apprendre
en s'amusant !



HUGO L'ESCARGOT



LECTURE / COMPRÉHENSION

LA PRINCESSE AU PETIT POIS

Il était une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une vraie princesse. Il fit le tour de la terre pour en trouver une mais il y avait toujours quelque chose qui clochait ; des princesses, il n'en manquait pas, mais étaient-elles de vraies princesses? C'était difficile à apprécier, toujours une chose ou l'autre ne lui semblait pas parfaite.

Il rentra chez lui tout triste, il aurait tant voulu avoir une véritable princesse. Un soir par un temps affreux, éclairs et tonnerre, cascades de pluie que c'en était effrayant, on frappa à la porte de la ville et le vieux roi lui-même alla ouvrir. C'était une princesse qui était là, dehors. Mais grands dieux ! de quoi avait-elle l'air dans cette pluie, par ce temps ! L'eau coulait de ses cheveux et de ses vêtements, entraît par la pointe de ses chaussures et ressortait par le talon... et elle prétendait être une véritable princesse ! « Nous allons bien voir ça », pensait la vieille reine, mais elle ne dit rien.

Elle alla dans la chambre à coucher, retira toute la literie et mit un petit pois au fond du lit ; elle prit ensuite vingt matelas qu'elle empila sur le petit pois et, par-dessus, elle mit encore vingt édredons en plumes d'eider. C'est là-dessus que la princesse devait coucher cette nuit-là.

Au matin, on lui demanda comment elle avait dormi. « Affreusement mal », répondit-elle, je n'ai presque pas fermé l'oeil de la nuit. Dieu sait ce qu'il y avait dans ce lit. J'étais couché sur quelque chose de si dur que j'en ai des bleus et des noirs sur tout le corps ! C'est terrible !

Alors ils reconnurent que c'était une vraie princesse puisque, à travers les vingt matelas et les vingt édredons en plumes d'eider, elle avait senti le petit pois. Une peau aussi sensible ne pouvait être que celle d'une authentique princesse.

Le prince la prit donc pour femme, sûr maintenant d'avoir une vraie princesse et le petit pois fut exposé dans le cabinet des trésors d'art, où on peut encore le voir si personne ne l'a emporté. Et ceci est une vraie histoire.

Contes merveilleux, de Hans Christian Andersen





LECTURE / COMPRÉHENSION

As-tu bien compris ?

1 Mettre **V** pour Vrai et **F** pour Faux.

Le prince voulait épouser une princesse.

Une princesse sonna à la porte de la ville.

La vieille reine mit un petit pois au fond du lit.

La princesse avait très bien dormi.

Le prince et la princesse se marièrent.

2 Décris en t'aidant du texte ce que fait la vieille reine.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Entoure la bonne réponse.

Un soir par un temps affreux, éclairs et tonnerre

- on frappa à la porte.
- on sonna à la porte.
- on enfonça la porte.

La vieille reine alla dans la chambre à coucher, et mit

- un gros matelas au fond du lit.
- un petit pois au fond du lit.
- un édredon sur le lit.

Au petit matin, la princesse avait dormi

- comme une souche.
- affreusement mal.
- que d'un œil.



FRANÇAIS

Grammaire : les types de phrases

1 Lis chacune des phrases inscrites sur les notes.

1 Le prince voulait épouser une princesse.

2 Quelque chose clochait; étaient-elles de vraies princesses ?

3 Voyons cela !

4 Quelle chance d'avoir trouvé une princesse !

5 La princesse n'avait pas bien dormi.

6 Puis-je dormir au château ce soir ?

7 L'eau coulait de ses cheveux de princesse.

8 Il fait nuit, rentre dormir au château.

2 Complète le tableau suivant.

Numéro de la phrase	Genre de la phrase	
	phrase affirmative	(A)
	phrase interrogative	(I)
	phrase impérative	(IMP)
	phrase négative	(N)
	phrase exclamative	(E)



FRANÇAIS

3 Transforme les phrases suivant l'indication donnée.

Le prince cherchait une vraie princesse.
(négative)
(interrogative)

Un soir, on frappa à la porte du château.
(interrogative)
(exclamative)

La princesse avait affreusement mal dormi.
(négative)
(interrogative)

Conjugaison

4 Forme une phrase correcte en reliant les deux colonnes.

Il	suis un prince.
Vous	es une princesse.
Je	pleut et l'orage gronde au loin.
Ils	sommes dans un château de contes de fées.
Tu	avez de la chance.
Nous	ont trouvé l'amour.

Vocabulaire

5 Complète en écrivant « est après » ou « est avant » entre ces lettres de l'alphabet pour les reclasser dans le bon ordre.

C	est avant	G	.....	E	.....
Q	.....	M	.....	O	.....
S	.....	I	.....	B	.....



JEUX

1 Coloriage la princesse au petit pois.



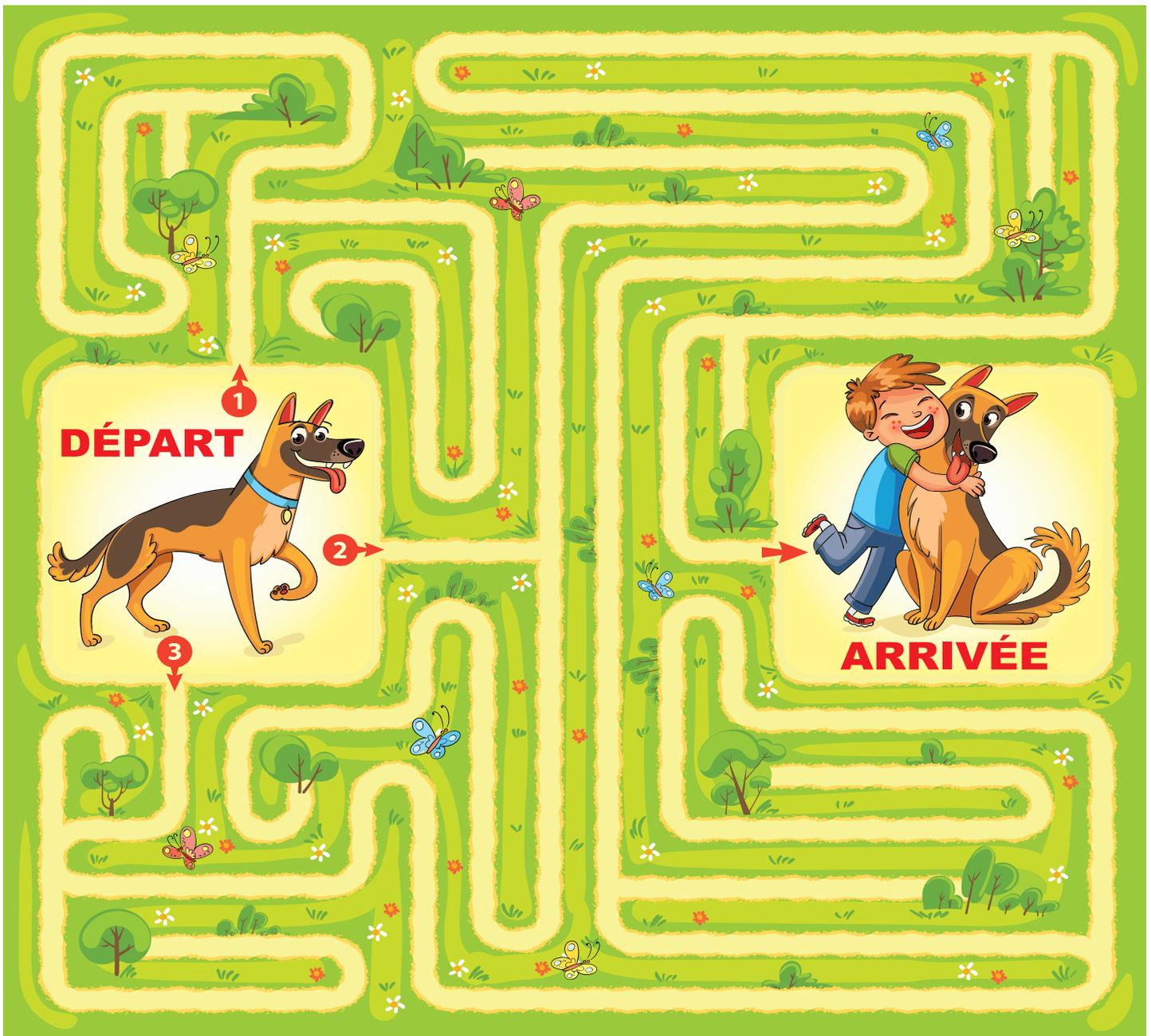


JEUX

2

Labyrinthe.

Aide ton compagnon à quatre pattes à retrouver le bon chemin dans ce labyrinthe de verdure.



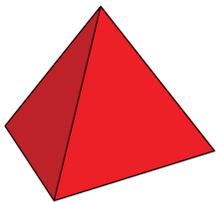


MATHÉMATIQUES

1 Complète les cases en inscrivant dans chacune d'elles, le nombre de sommets, le nombre d'arêtes, et le nombre de faces.

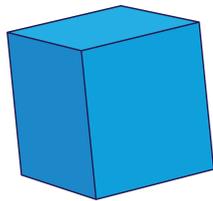
Astuce : aide-toi de la page précédente pour trouver les bonnes réponses.

A



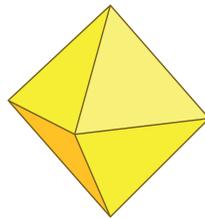
Sommets
Arêtes
Faces

B



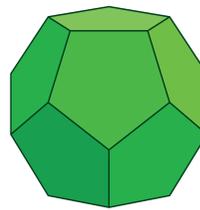
Sommets
Arêtes
Faces

C



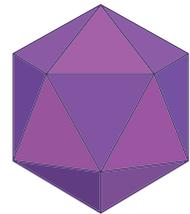
Sommets
Arêtes
Faces

D



Sommets
Arêtes
Faces

E



Sommets
Arêtes
Faces

2 Marque dans chaque case, la lettre qui correspond au volume (A,B,C,D, ou E).

Dodécaèdre

Cube

Icosaèdre

Octaèdre

Pyramide

3 Complète la grille pour placer les nombres écrits ci-dessous en toutes lettres.

.	8	.
1	.	7
9	5	.

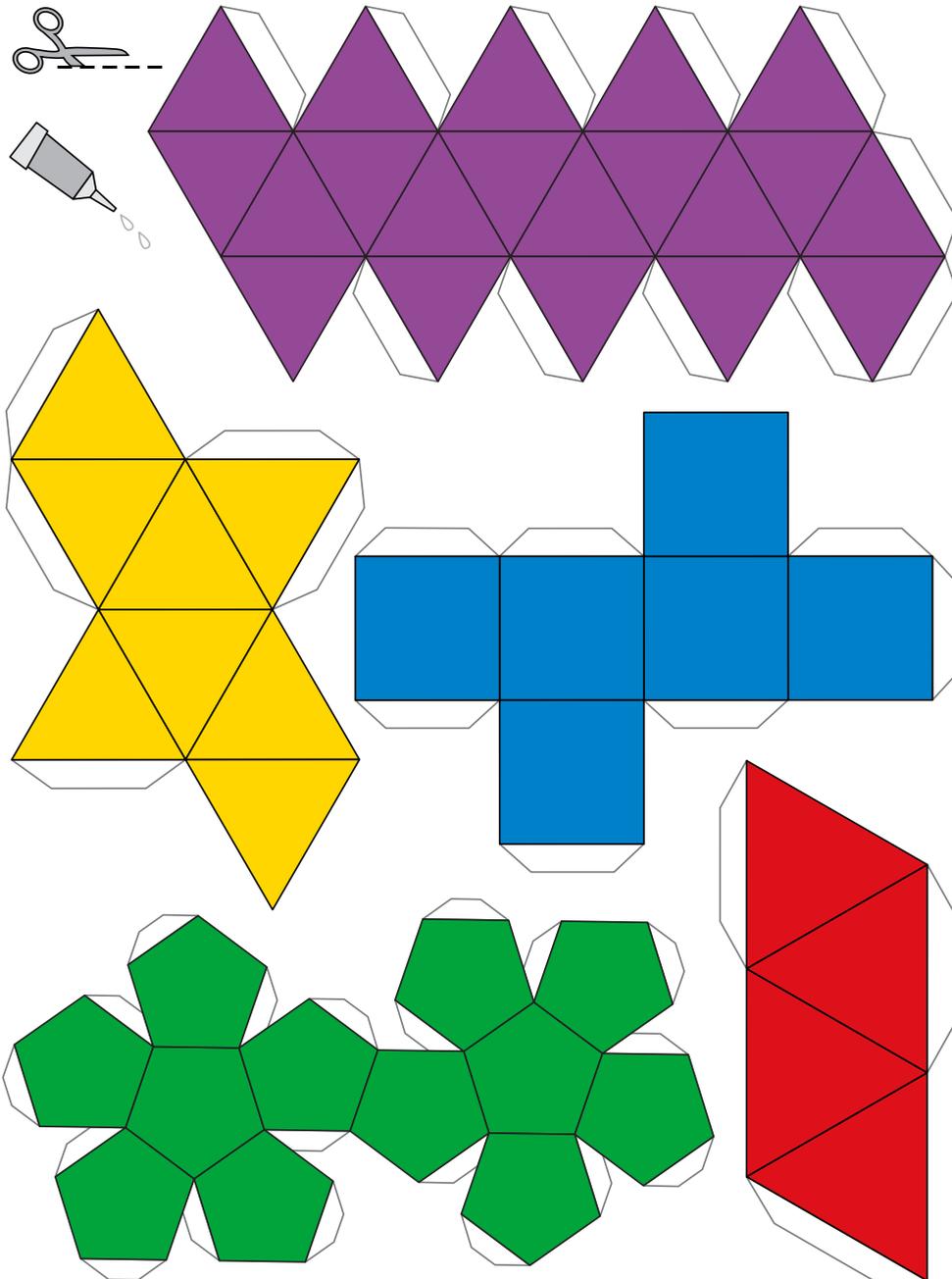
Neuf cent cinquante-trois.
Trois cent soixante-seize.
Deux cent dix-neuf.
Huit cent quarante-cinq.



MATHÉMATIQUES

Géométrie : les solides

- 4 Découpe et fabrique les volumes en 3D.
Pour cet exercice, tu auras besoin d'une paire de ciseaux et de colle.





DÉCOUVERTE DU MONDE

Les pays dans le monde

1 Entoure sur la carte les pays qui te sont proposés dans la liste.



1. Les États-Unis. 2. L'Angleterre. 3. L'Espagne. 4. L'Australie. 5. Le Canada. 6. Le Japon.
7. Le Brésil. 8. L'Inde.

2 Ces enfants sont habillés avec le costume traditionnel de leur pays. Mais quel est-il ?



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



ANGLAIS

Les animaux de la ferme

1 Inscris en anglais le nom de l'animal, du personnage, ou de l'objet dans la bonne case.



Aide : Voici les noms en Anglais.

Donkey - Sheep - Goose - Horse - Farmer - Turkey - Goat - Cat - Rooster - Truck - Egg - Dog - Pig



LECTURE / COMPRÉHENSION

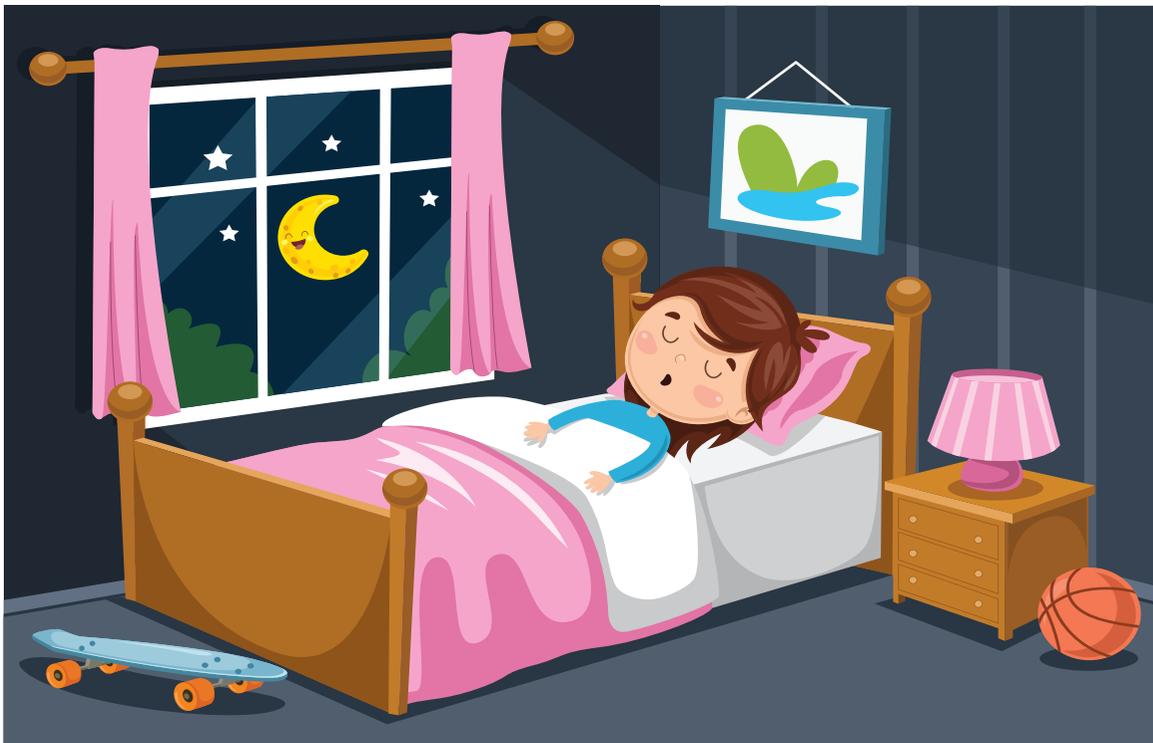
UNE SEMAINE DU PETIT ELFE FERME-L'ŒIL

Dans le monde entier, il n'est personne qui sache autant d'histoires que Ole Ferme-l'œil. Lui, il sait raconter...

Vers le soir, quand les enfants sont assis sagement à table ou sur leur petit tabouret, Ole Ferme-l'œil arrive, il monte sans bruit l'escalier, il marche sur ses bas, il ouvre doucement la porte et pffitt ! il jette du lait doux dans les yeux des enfants, un peu seulement, mais assez cependant pour qu'ils ne puissent plus tenir les yeux ouverts ni par conséquent le voir ; il se glisse juste derrière eux et leur souffle dans la nuque, alors leur tête devient lourde, lourde, mais ça ne fait aucun mal, car Ole Ferme-l'œil ne veut que du bien aux enfants, il veut seulement qu'ils se tiennent tranquilles, et ils le sont surtout quand on les a mis au lit.

Quand les enfants dorment, Ole Ferme-l'œil s'assied sur leur lit. Il est bien habillé, son habit est de soie, mais il est impossible d'en dire la couleur, il semble vert, rouge ou bleu selon qu'il se tourne, il tient un parapluie sous chaque bras, l'un décoré d'images, et celui-là il l'ouvre au-dessus des enfants sages qui rêvent alors toute la nuit des histoires ravissantes, et sur l'autre parapluie il n'y a rien. Il l'ouvre au-dessus des enfants méchants, alors ils dorment si lourdement que le matin en s'éveillant ils n'ont rien rêvé du tout.

Contes merveilleux, de Hans Christian Andersen





LECTURE / COMPRÉHENSION

As-tu bien compris ?

1 Mettre **V** pour Vrai et **F** pour Faux.

- Les enfants restent debout à table.....
- Ole Ferme-l'œil monte les escaliers bruyamment.....
- Ole Ferme-l'œil souffle sur la nuque des enfants.....
- Ole Ferme-l'œil possède 2 parapluies.....
- Le parapluie sans images est pour les enfants méchants.....

2 Décris en t'aidant du texte ce que fait Ole Ferme-l'œil pour endormir les enfants.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Entoure la bonne réponse.

Ole Ferme-l'œil jette : du lait.
 de la soupe.
 du sirop de menthe.

Ole Ferme-l'œil porte des habits : en coton.
 en soie.
 en lin.

Le parapluie décoré d'images endort : les enfants méchants.
 les grands enfants.
 les enfants sages.



FRANÇAIS

Grammaire : les types de phrases

1 Lis chacune des phrases inscrites sur les notes.

Ole Ferme-l'œil est un Elfe.

Que fait-il sur la nuque des enfants ?

Ouvre doucement la porte.

Chut, tout le monde dort !

Ole Ferme-l'œil n'est pas habillé de soie.

Qu'elle est la couleur des habits de Ole Ferme-l'œil ?

Les enfants gentils font de beaux rêves.

Le parapluie à images sert-il à endormir les enfants sages ?

2 Complète le tableau suivant.

Numéro de la phrase	Genre de la phrase	
	phrase affirmative	(A)
	phrase interrogative	(I)
	phrase impérative	(IMP)
	phrase négative	(N)
	phrase exclamative	(E)



FRANÇAIS

3 Transforme les phrases suivant l'indication donnée.

Ole Ferme-l'œil est un Elfe.

(négative)

(interrogative)

Ole Ferme-l'œil arrive en montant sans bruit l'escalier.

(interrogative)

(exclamative)

Les enfants méchants, qui s'éveillent le matin, n'ont rien rêvé du tout.

(négative)

(interrogative)

Conjugaison

4 Forme une phrase correcte en reliant les deux colonnes.

Il
Vous
Je
Ils
Tu
Nous

n'avez jamais vu Ole Ferme-l'œil.
suis un enfant sage.
sommes dans un conte de fée.
n'est pas un Elfe.
dorment tous les soirs
t'assois à table ?

Vocabulaire

5 Complète en écrivant « est après » ou « est avant » entre ces lettres de l'alphabet pour les reclasser dans le bon ordre.

A est avant B

H Z U

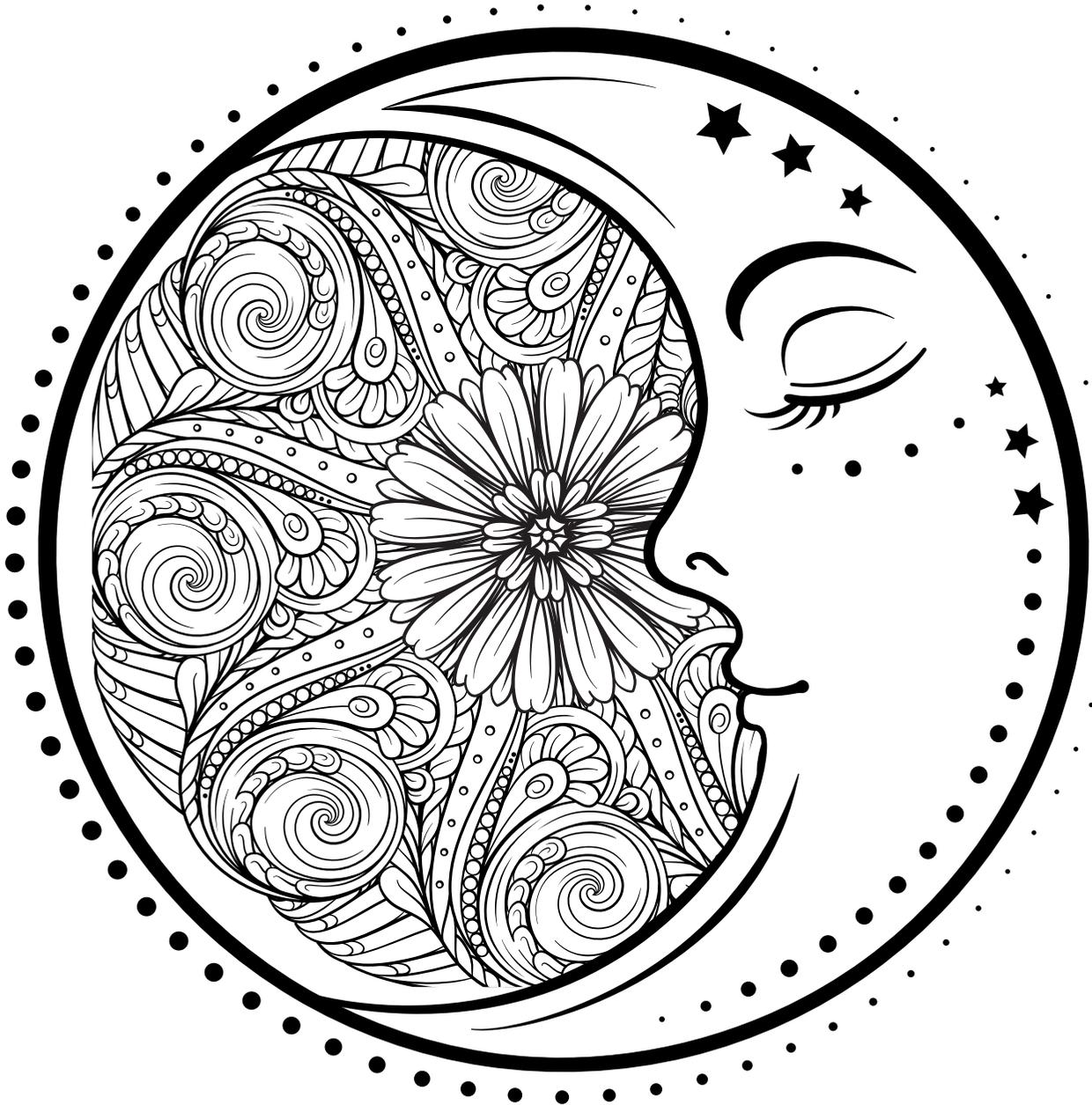
M L G



JEUX

1

Coloriage mandala de la lune.



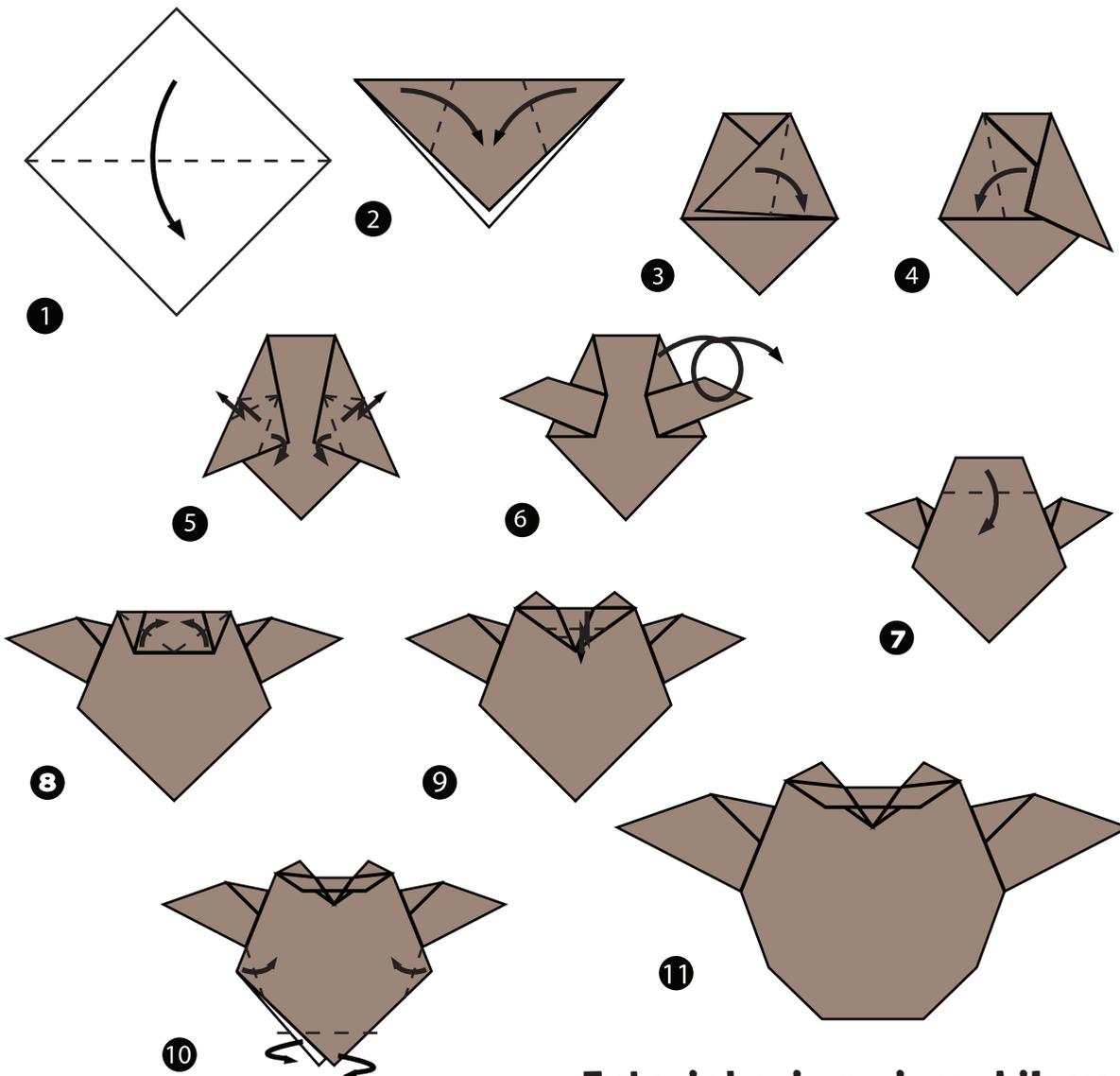


JEUX

2

Origami Hibou.

Apprends à fabriquer un hibou en origami avec juste une feuille de papier.



Tutoriel origami : un hibou



MATHÉMATIQUES

Les fractions

1 Comme dans les 3 premiers exemples, indique la fraction correspondante aux dessins.

FRACTIONS

A = _____

B = _____

C = _____

D = _____

E = _____

F = _____

G = _____

H = _____

I = _____

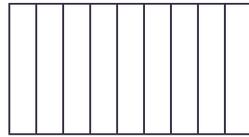


MATHÉMATIQUES

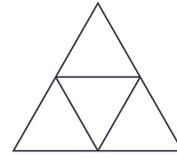
2 Colorie dans chaque figure la fraction correspondante.



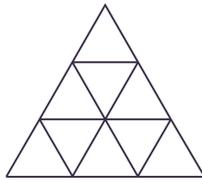
A $\frac{2}{4}$



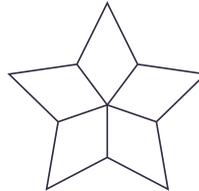
B $\frac{5}{9}$



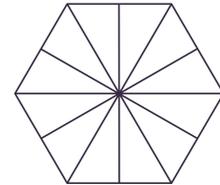
C $\frac{3}{4}$



D $\frac{6}{9}$



E $\frac{1}{5}$



F $\frac{7}{12}$

3 Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée.



A



B

4 Ecris la fraction qui correspond aux points rouges.



A



B

C



DÉCOUVERTE DU MONDE

Le système solaire

1 La Terre

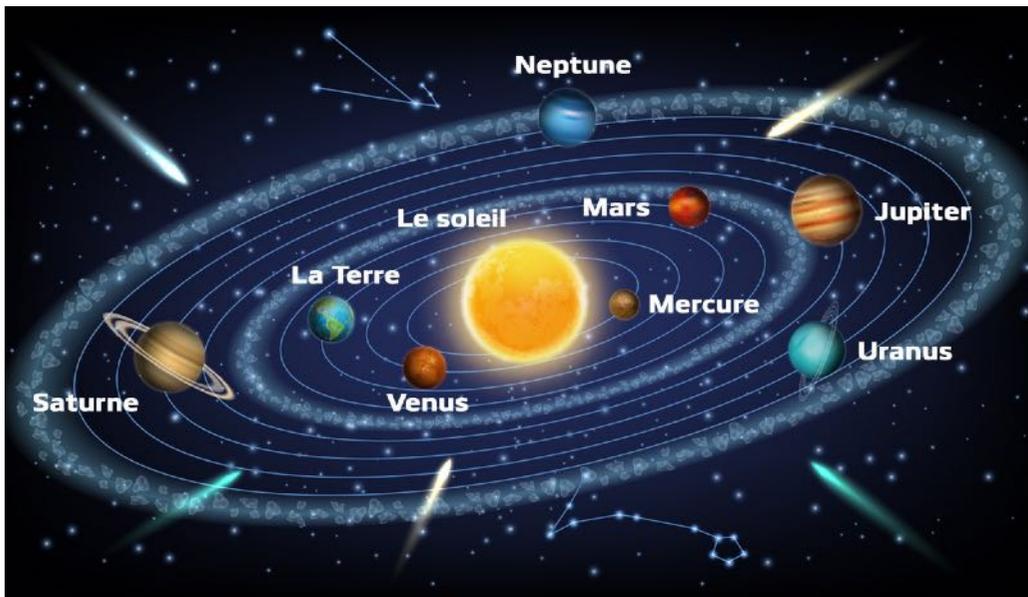


La terre est très vieille, plus de 4,5 milliards d'années environ, c'est la troisième planète la plus proche du soleil. Son rayon moyen est de 6350 km et elle tourne sur elle-même en 24 h.

La terre est constituée de différentes couches.

- La croûte terrestre, la surface sur laquelle nous pouvons vivre.
- Le manteau, constitué de roches solides.
- Le noyau externe est constitué de fer en fusion.
- Le cœur, constitué d'un alliage de fer et de nickel. Il reste solide malgré une température de 6000 °C

2 Les planètes dans le système solaire



3 Classe les planètes, de la plus éloignée à la plus proche du soleil.

.....

.....

.....

.....



ANGLAIS

Les moyens de transport

1 Inscris **en anglais**, le nom du moyen de transport dans la bonne case.

TRANSPORT

Aide : Voici les noms en Anglais.

- Truck - Balloon - Rocket - Ship - Bus - Taxi - Bicycle
- Airplane - Crane - Submarine - Helicopter - Excavator



LES CORRIGÉS

CAHIER DE VACANCES CE2-CM1

As-tu bien compris ? Page 2

1. Il faut écrire : V, F, V, F, V.

2. Exemple :

La vieille reine mit un petit pois au fond du lit. Elle empila ensuite vingt matelas sur le petit pois et ajouta encore vingt édredons en plume par-dessus.

3. Solution.

1. On frappa à la porte. 2. Un petit pois au fond du lit.

3. Affreusement mal.

Grammaire : les types de phrases. Page 3

2. Complète le tableau.

1.(A), 2.(I), 3.(IMP), 4.(E), 5.(N), 6.(I), 7.(A), 8.(IMP).

3. Transforme les phrases suivant l'indication donnée.

(négative) Le prince ne cherchait pas une vraie princesse.

(interrogative) Le prince cherchait-il une vraie princesse ?

(interrogative) Quelqu'un frappe-t-il à la porte du château ?

(exclamative) On frappe à la porte du château !

(négative) La princesse n'avait pas bien dormi.

(interrogative) La princesse avait-elle bien dormi ?

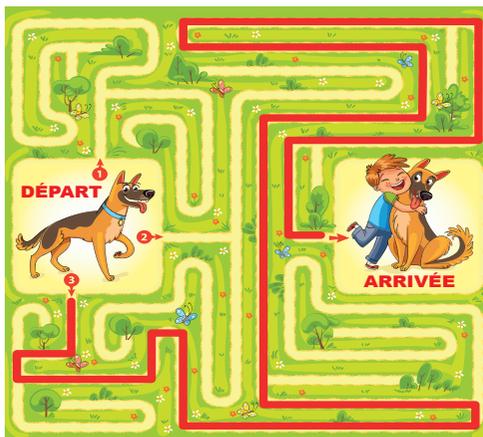
Conjugaison et vocabulaire. Page 5

4. Forme une phrase correcte en reliant les deux colonnes

Je suis un prince. Tu es une princesse. Il pleut et l'orage gronde au loin. Nous sommes dans un château de contes de fées. Vous avez de la chance. Ils ont trouvé l'amour.

5. **c** est avant, **g** est après, **e** est avant, **q** est après, **m** est avant, **o** est avant, **s** est après, **i** est après **b**.

Solution du labyrinthe. Page 7



Mathématiques. Page 8 et Page 9

1. Solution.

A : 4,6,4. B : 8,12,6. C : 6,12,8. D : 20,30,12.

E : 12,30,20.

2 - A : Pyramide. B : Cube. C : Octaèdre. D : Dodécaèdre. E : Icosaèdre.

3.

2	8	6
1	4	7
9	5	3

Les pays dans le monde. Page 11

1.



2. Solution :

1. L'Angleterre. 2. Le Brésil. 3. Le Canada.

4. La Chine. 5. L'Écosse. 6. La France.

Anglais. Page 12

1. Turkey

2. Horse

3. Farmer

4. Egg

5. Goat

6. Goose

7. Cat

8. Truck

9. Rooster

10. Sheep

11. Donkey

11. Dog

12. Pig

Les chiffres 11 en double ne sont pas des erreurs. Ils correspondent à l'horizontale et la verticale.





LES CORRIGÉS

CAHIER DE VACANCES CE2-CM1

As-tu bien compris ? Page 14

1. Il faut écrire : F, F, V, V, V.

2. Exemple :

Ole Ferme-l'œil est un petit elfe qui endort les enfants. Les enfants sages ont droit de faire de beaux rêves grâce à son parapluie décoré d'images. Les enfants méchants ne feront pas de rêves, car ils seront endormis avec le parapluie sans images.

3. Solution.

1. Du lait. 2. De la soie. 3. Les enfants sages.

Grammaire : les types de phrases. Page 15

1. Ole Ferme-l'œil est un Elfe. (A)
2. Que fait-il sur la nuque des enfants ? (I)
3. Ouvre doucement la porte. (IMP)
4. Chut, tout le monde dort ! (E)
5. Ole Ferme-l'œil n'est pas habillé de soie. (N)
6. Qu'elle est la couleur des habits de Ole Ferme-l'œil ? (I)
7. Les enfants gentils font de beaux rêves. (A)
8. Le parapluie à images sert-il à endormir les enfants sages ? (I)

Conjugaison et vocabulaire. Page 16

3. Exemples de réponses :

Ole Ferme-l'œil n'est pas un Elfe.

Ole Ferme-l'œil est-il un Elfe ?

Ole Ferme-l'œil monte-t-il sans bruit l'escalier ?

Ole Ferme-l'œil monte sans bruit !

Les enfants méchants ne rêvent pas.

Les enfants méchants rêvent-ils ?

4.

Je suis un enfant sage.

Tu t'assois à table ?

Il n'est pas un elfe.

Nous sommes dans un conte de fée.

Vous n'avez jamais vu Ole Ferme-l'œil.

Ils dorment tous les soirs.

5. A est avant B, B est avant F, F est avant H, H est avant Z, Z est après U, U est après M, M est après L, L est après G.

Mathématiques. Page 20 et Page 21

1. A= 1/4 B=1/8 C=1/11 D=1/7 E=1/6 F=1/9 G=1/10 H=1/5 I=1/12

2.

A : colorie 2 cases.

B : colorie 5 cases.

C : colorie 3 cases.

D : colorie 6 cases.

E : colorie 1 cases.

F : colorie 7 cases.

3. A=4/6 B=8/9

4. A=2/6 B=3/9 C=8/9

La Système solaire. Page 22

Neptune, Uranus, Saturne, Jupiter, Mars, Terre, Vénus, Mercure.

Anglais, les moyens de transports. Page 25

- 1 - Bicycle
- 2 - Taxi
- 3 - Truck
- 4 - Submarine
- 5 - Crane
- 6 - Airplane
- 7 - Bus
- 8 - Ship
- 9 - Balloon
- 10 - Excavator
- 11 - Helicopter
- 12 - Rocket

